



CARTA DE RECOMENDACIÓN Grados – Primero a Sexto grado

Padre, madre y/o encargado: Como parte del proceso de admisión, la Academia San Ignacio requiere cartas de recomendación completadas por los maestros de español, inglés o matemáticas del estudiante. Usted, el firmante (padre, madre y/o encargado), reconoce que la misma es una comunicación confidencial sobre el estudiante. El firmante (padre, madre y/o encargado), reconoce que la escuela toma en consideración estas recomendaciones y que es requisito para admisión.

Nombre del estudiante _____ Grado _____

Padre, madre y/o encargado _____

Letra de molde

Firma Autorizando _____ Fecha _____

Maestra/o: El estudiante arriba mencionado está solicitando admisión a la Academia San Ignacio. Para ser considerado para admisión, una recomendación de la maestra/o es necesaria.

El estudiante trabaja _____ sobre el nivel del grado
_____ a nivel del grado
_____ por debajo del nivel del grado

Favor marcar en cada categoría la aseveración que mejor describe al estudiante.

Rasgos Académicos

Aptitud Intelectual	<input type="checkbox"/> baja	<input type="checkbox"/> promedio	<input type="checkbox"/> sobresaliente
Hábitos de Estudio	<input type="checkbox"/> inadecuado	<input type="checkbox"/> satisfactorio	<input type="checkbox"/> muy efectivo
Desempeño Académico	<input type="checkbox"/> pobre	<input type="checkbox"/> adecuado	<input type="checkbox"/> sobresaliente
Curiosidad Intelectual	<input type="checkbox"/> poca	<input type="checkbox"/> adecuada	<input type="checkbox"/> sobresaliente

Evidencia de Habilidad Intelectual

- capaz de manejar material variado
- descuidado manejando detalles
- piensa lógicamente
- depende de la memoria

Discusión en Clase

- participa adecuadamente
- participa en ocasiones
- monopoliza
- reservado

Hábitos de Estudio

- trabaja independiente
- requiere asistencia moderada
- depende asistencia del maestro

Reacción a la Crítica

- razonable
- susceptible
- ofendido

Relación con Compañeros

- aceptado
- respetado
- tolerado
- ignorado
- no aceptado

Madurez

- sobre promedio
- promedio
- inmaduro

Puntualidad

- completa trabajos a tiempo
- dificultad completando trabajos a tiempo
- solicita extensión ocasionalmente
- solicita extensión frecuentemente

Expresión Escrita

- organizado
- desordenado
- poco claro
- descuidado

Independencia de Juicio

- marcadamente independiente
- independiente
- dependiente

Solución de Problemas

- soluciona problemas con creatividad y lógica
- tiene dificultad para solucionar problemas
- demuestra ansiedad para solucionar problemas

Actitud en Clase

- interesado
- atento
- inatento

Perseverancia

- firme
- adecuada
- limitada

Interacción en el Salón

- sensible con los demás
- comportamiento impredecible
- no toma en cuenta a los demás
- toma en cuenta a los demás

Disciplina

- excelente
- satisfactoria
- no satisfactoria

Confianza

- sobre confiado
- seguro de sí mismo
- falta de confianza
- necesita reafirmación

Expresión Oral

- con fluidez
- satisfactoria
- presenta dificultad

Actitud Inquisitiva

- tiende a preguntar
- a veces pregunta
- raramente pregunta

Dominio de Conceptos

- entiende y aplica conceptos
- entiende conceptos
- no domina conceptos

Asistencia a Clase

- asiste regularmente
- asiste a tiempo
- habitualmente tarde
- se ausenta con frecuencia

Actitud hacia Tareas

- profundiza
- trabaja consistentemente
- trabaja inconsistentemente
- protesta

Información de la Familia

- | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Comunicación con la escuela | <input type="checkbox"/> rara vez | <input type="checkbox"/> a veces | <input type="checkbox"/> usualmente | <input type="checkbox"/> siempre |
| Asistencia actividades escolares | <input type="checkbox"/> rara vez | <input type="checkbox"/> a veces | <input type="checkbox"/> usualmente | <input type="checkbox"/> siempre |
| Cooperación con maestros | <input type="checkbox"/> rara vez | <input type="checkbox"/> a veces | <input type="checkbox"/> usualmente | <input type="checkbox"/> siempre |
| Seguir normas escolares | <input type="checkbox"/> rara vez | <input type="checkbox"/> a veces | <input type="checkbox"/> usualmente | <input type="checkbox"/> siempre |

¿Tiene conocimiento si su escuela ha tenido que hacer acomodos razonables para este estudiante? (tiempo extendido, asiento preferencial...)

Nombre del(de la) Maestro(a) _____

Puesto que ejerce: _____

Escuela de Procedencia _____ Fecha _____

Firma _____